# Format per la progettazione di Prove di Competenza (PdC)

**Scheda Prova di Competenza**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo Prova** | L’INTRUSO |
| **2. Destinatari** | ALUNNI DI CLASSE PRIMA |
| **3.**  **Disciplina/e coinvolta/e**  **Durata della prova**  **Materiali necessari** | INGLESE-MATEMATICA  1 ORA CIRCA  FOGLIO DA DISEGNO E MATITA |
| **4.**  **Competenza/e e Traguardo/i che la PdC si prefigge di rilevare** | COMPETENZE   * Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione * COMUNICAZIONE IN LINGUA INGLESE * Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia * Imparare ad imparare * Spirito di iniziativa e imprenditorialità   TRAGUARDI DELLE COMPETENZE  INGLESE   * L’ALUNNO HA ACQUISITO IL LESSICO RIGUARDANTE I NUMERI E I COLORI, GLI OGGETTI SCOLASTICI, I GIOCATTOLI, IL CIBO, GLI ANIMALI DOMESTICI, LA FAMIGLIA E LA CASA   MATEMATICA   * L’ALUNNO CLASSIFICA ELEMENTI IN BASE A CARATTERISTICHE COMUNI * L’ALUNNO COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE DELLA LOGICA |
| **5. Principali contenuti disciplinari coinvolti (conoscenze)** | INGLESE: LESSICO  MATEMATICA: INSIEMISTICA, CLASSIFICAZIONI E PAROLE DELLA LOGICA |
| **6. Situazione problema tratta dal mondo reale da cui parte la PdC** | PROGETTA UN ESERCIZIO DI INGLESE:   * SCRIVI UN ELENCO DI ALMENO CINQUE PAROLE PER CIASCUNA DELLE SEGUENTI CATEGORIE: I NUMERI E I COLORI, GLI OGGETTI SCOLASTICI, I GIOCATTOLI, IL CIBO, GLI ANIMALI DOMESTICI, LA FAMIGLIA E LA CASA * IN OGNI ELENCO INSERISCI UN ELEMENTO “INTRUSO” |
| **7. Indicare le fasi della prova e i rispettivi tempi** | FASE 1  SCRIVERE GLI ELENCHI DI PAROLE  FASE 2  INSERIRE NEGLI ELENCHI L’ELEMENTO INTRUSO  FASE 3  SOMMINISTRARE L’ESERCIZIO AD UN COMPAGNO PER VERIFICARNE L’ESATTEZZA |